

С новым учебным годом, дорогие друзья!



Орган Центрального Комитета
ВЛКСМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Год издания 37-й
№ 70 (4509)

Пятница, 1 сентября 1961 г.

Цена 1 коп.

ГЕРОЕВ КОСМОСА ПОДНИМАЮТ ГЕРОИ ЗЕМЛИ

Жил на Алтае парнишка. Жил, как все. Бегал в школу, гонял лошадей в ночное, рыбачил, собирал грибы. Его отец учил ребятшек русскому языку; по воскресеньям с мольбертом и красками любил посидеть на зелёных пригорках. А война пришла — взял в руки автомат...

И никто, кроме жителей села, не знал мальчишки.

Но вот паренёк стал знаменитым космонавтом. Семнадцать раз облетел он вокруг Земли. И имя его загремело, как много-много лет назад имена Колумба, Магеллана.

Герман Титов. Кто теперь его не знает?! Отец Германа тоже стал знаменит — ведь это он воспитал такого сына. И нам захотелось, чтобы именно Степан Павлович Титов сказал вам, ребята, несколько слов перед первым звонком. Мы пригласили его в редакцию, и вот какой был у нас разговор.

Вопрос: Как ваш сын относился в детстве к физическому труду?

Ответ: Герман всегда помогал в доме. И в колхозе работал, и школу новую с ребятами строил, и передвижную электростанцию монтировал. Особая страсть у него была к машинам. На школьных вечерах его надо было искать возле электростанции. Лучшими друзьями его были шоферы. В летнее время Герман уезжал с сельским шофером в дальние рейсы. А знаете, ведь мы и дом наш вдвоём с ним построили.

Вопрос: Какие предметы больше всего любил Герман?

Ответ: Очень любил физику и математику. Правда, и за сочинения получал пятёрки.

Вопрос: А как относился к природе?

Ответ: У нас в селе Полковникове не было садов.

ИХ
ПРОВОЖАЛИ
ВСЕМ
ДОМОМ...

Рассказывает С. П. Титов,
отец прославленного
космонавта

★

Когда я вернулся с фронта, мы задумали с Германом озеленить наше село. Первый сад посадили у себя во дворе. Раздобыли черенки и саженцы. Рыли ямки, сажали, поливали, окапывали. А ко-

Дай руку, юный друг!
Мы отправимся с тобой в далёкий чудесный путь. Он пройдёт по дорогам Родины и через неведомые тебе страны...
Мы заглянем в кладовые земли, разгадаем великие тайны науки. Но волшебная дверь в науку откроется только тем, кто шагает твёрдо, трудится неутомимо.

Да и разве можно трудиться ксе-как, идти вразвалочку в дни, когда народ наш, партия наша принимают величественную Программу построения коммунизма!

Мы верим, пионер, ты будешь шагать твёрдо, ты не оставишь товарища в пути. Пусть заповеди отрядов-спутников семилетки «Все за одного, один за всех» и «Всем классом из класса в класс» станут законами для всех отрядов. Пусть каждый отряд придёт к славному сорокалетию пионерии с большой победой.
В добрый час!

гда разросся наш сад, черенки и саженцы пошли из него по всему селу. Теперь и яблони, и крыжовник, и смородина растут у многих домов.

Вопрос: Степан Павлович! Очень хотят знать наши читатели, хорошим ли Герман был товарищем?

Ответ: Дружил он и с мальчишками, и с девочками. Никогда не обижал малышей. Закадычный его друг — Юрка Черемнов. С ним они были неразлучны. И в лес вместе ходили, и задачки решали вдвоём. Но и к другим ребятам относился Герман чутко, сердечно. Помню, помогал он шоферу хлеб вывозить с поля. Вызвался с ним и паренёк один поехать. Но в дороге у них стряслась беда — паренёк порвал свой пиджак. Приходят они под вечер к нам. Мальчик бледный, чуть не плачет. Бойтся, как бы ему дома не влетело: у него отец неродной был. Герман его успокаивает и маму просит: «Помоги!»... Он не отходил от неё, пока она не заштопала пиджачок.

Вопрос: А дрался ли Герман когда-нибудь?

Ответ: Был единственный случай, когда он пустил в ход кулаки. Шёл он как-то с товарищами, а соседский парнишка пристал: «Германец! Германец!» Было это в войну. Сами понимаете, как обидно было слышать такое прозвище. «Отстань!» — крикнул Герман. Но тот не отставал. Ну, Герман и не сдержался. Я, конечно, выскал с него. Напомнил, что ни разу не бил его, и не потому, что не за что было. А потому, что противно, когда человек дерётся.

Вопрос: Степан Павлович! У нас есть письма, в которых наши читатели спрашивают: стыдно ли ребятам плакать?

Ответ: Стыдно. Очень стыдно юни распускать... Герман мой с детства был заядлым волейболистом. Однажды во время игры он налетел на столб и сильно ушибся. Мать очень испугалась, увидев огромную шишку и синяк на лбу. «Горе!» — сказала она мне, когда я пришёл из школы. Я к сыну. Он лежал с перевязанной головой. Я хотел успокоить его, подбодрить. Но тут же понял, что это ни к чему. Превозмогая боль, сын улыбался уголками губ. И ни стоны, ни жалобы, ни слёз. Больше того. Ещё не выздоровев как следует, он вызвался играть на районной спартакиаде. Боялся, как бы наша дружина без него не проиграла.

Вопрос: Кем вы хотели видеть своего сына?

Ответ: Я думал, что Герман станет инженером. Но, окончив десятый класс, он решил: «Иду в лётное училище!» Это было для меня неожиданно. Ведь я сам человек очень земной профессии. Но отговаривать Германа не стал. Мне хотелось только, чтобы его увлечение было настоящим, чтобы он потом не пожалел. К нам в те дни приехал знакомый лётчик. Я попросил его, чтобы он рассказал сыну о всех трудностях, о всех опасностях его будущей профессии. До темноты сидели они на старом бревне возле сада. Лётчик рассказывал, Герман слушал. А утром сказал: «Еду, папа!»

Вопрос: Что бы вы хотели пожелать ребятам в новом учебном году?

Ответ: Как учителю мне хочется сказать им: штурмуйте науку не только для космоса, но и для Земли. Ведь героев космоса поднимают герои Земли. Очень, очень нужна нам наука в наших земных делах.

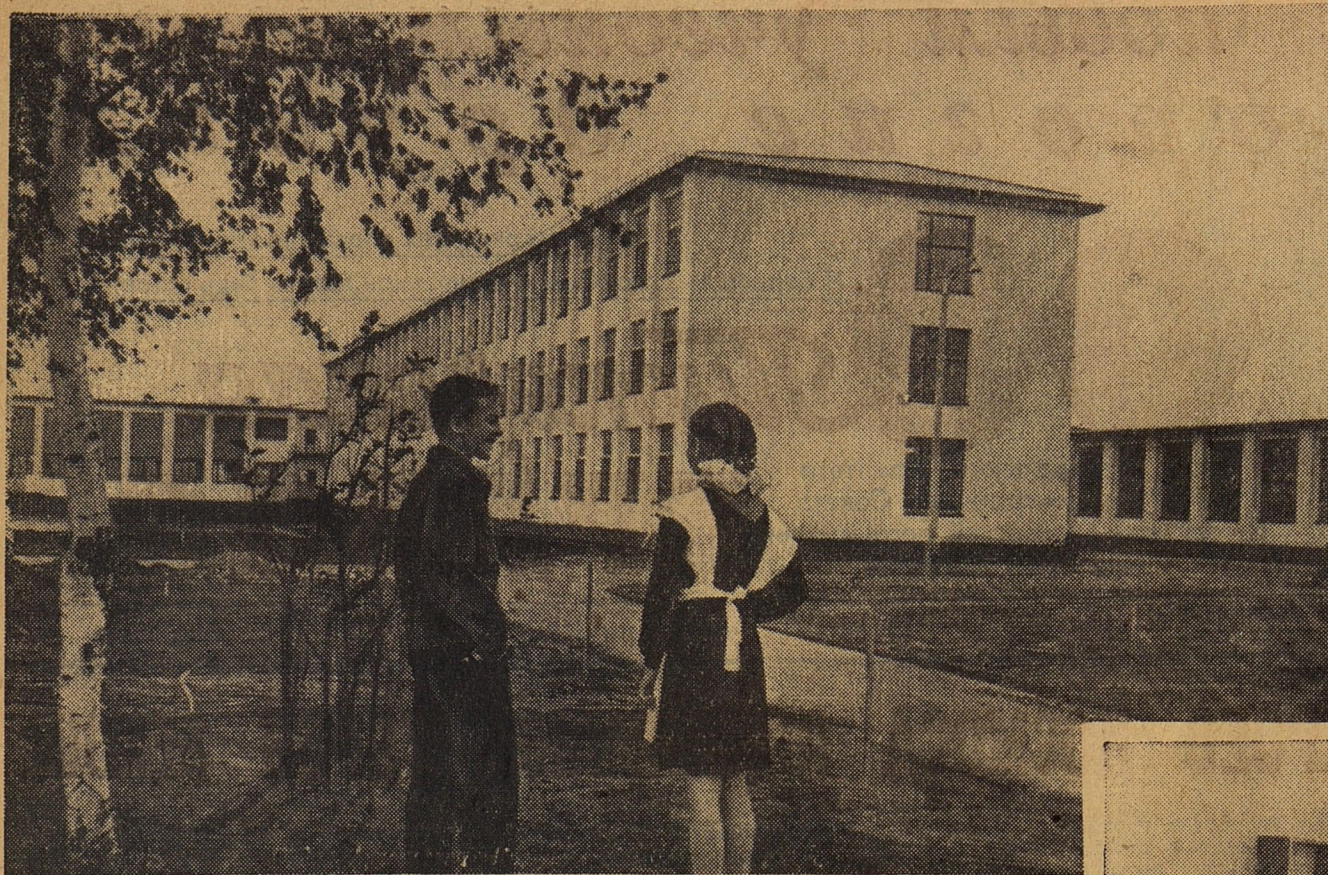
Степан Павлович закончил. Пусть над его словами подумают все ребята. Ведь, наверное, каждый из них в своих мечтах уже Гагарин, Титов... А чтобы мечта стала явью, ещё раз поразмыслите над детством одного из самых смелых людей нашей планеты. И пусть оно станет для вас путеводной звездой!

Враги мира просчитаются

Вы уже знаете, ребята, что в ответ на твёрдую решимость Советского Союза заключить в 1961 году мирный договор с Германией, страны — участницы агрессивного военного блока НАТО стали усиленно готовиться к войне. США, например, ещё на 3,5 миллиарда долларов увеличили и без того высокий военный бюджет. Ещё 200 тысяч американских граждан призывают на военную службу.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР, рассмотрев обстановку, решили, что в этих условиях нам нельзя допустить благодушия и беспечности. Как уже сообщалось, в СССР приостановлено сокращение Вооружённых Сил, которое было намечено на 1961 год. Мы несколько увеличили расходы на оборону. Теперь партия и правительство приняли решение: временно, до заключения мирного договора с Германией, не увольнять в запас необходимого количества солдат, матросов, сержантов и старшин, сроки службы которых истекают в этом году.

(Окончание см. на 2-й стр.)



Враги мира просчитаются

(Начало см. на 1-й стр.)

Вчера наше правительство открыто заявило всему миру, что Советский Союз проведёт испытания новых образцов термоядерного оружия. Это необходимо сделать, чтобы предотвратить третью мировую войну, которая может уничтожить сотни миллионов жителей нашей планеты. Пусть агрессоры видят и знают, что в мире есть сила, готовая отбить у них охоту к преступной игре с огнём.

Советское правительство убеждено в том, что народы мира правильно поймут нашу миролюбивую политику. В эти дни, когда авантюристы из НАТО грозят нам войной, было бы непостижимым легкомыслием не позаботиться об укреплении безопасности и могущества Советской державы, великого социалистического лагеря, всех миролюбивых государств. Советский Союз никогда не применит оружия первым, никогда не станет на путь развязывания войны. Но наши Вооружённые Силы всегда готовы дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Наш народ горячо одобряет такие решения и обещает ещё лучше трудиться. За это доверие ЦК КПСС и Совет Министров СССР выразили глубокую признательность всем советским людям.

Рождаются новые школы

Дубна, подмосковный городок. Всему миру известен он своим атомным институтом. Для ребят здесь недавно построена новая школа.

Светлое многоэтажное здание. Чего только не предусмотрели архитекторы в этом замечательном доме: и учебные кабинеты, и кинотеатр, и лаборатории!

Полы эластичные, бесшумные, пластиковые. Залы и коридоры освещаются лампами дневного света.

Вокруг — «зелёная зона». Здесь разместились спортивный городок, теплица, мастерские.

Школа в Дубне не музейный экспонат. Такие же школы будут строиться вблизи Серпухова, в Орле, Новосибирске и во многих других местах.

На верхнем снимке вы видите главный корпус Дубненской школы. А это уголок школьного коридора.

Фото В. ГУСЕВА.



Урок ведёт фашист

Сухопарый мужчина лет сорока пяти сидел за учительским столом. На его лице нельзя было прочесть ни одной мысли. Ученики старались угадать, какие вопросы будет задавать им инспектор.

Прошло несколько томительных минут. В классе уже начали шептаться. Инспектор, в котором без труда угадывался переодетый в штатское военный, вдруг уставился на Ганса Кримера, сына буфетчика из Гамбурга.

— Вот ты, — раздался его резкий голос, — что ты можешь сказать об Адольфе Гитлере?

— Гитлер был великим человеком! — заученно затараторил Ганс, заглядывая в глаза инспектору. — Он заботился о матерях и маленьких детях. Гитлер вновь поднял авторитет немцев во всём мире. Он создал вермахт...

Могут спросить: что за бред? Откуда эти чудовищные ответы в наши дни?

Приведённые слова взяты из учебников по истории для западногерманских школ: «Живое прошлое», «Европа и мир», «Пути в мир», «Картины из истории старых и новых времён».

Чему учат детей такие учебники?

Авторы учебников не хотят, чтобы школьники знали правду о войне. Они восхваляют преступное прошлое фашистов и ни словом не упоминают о душе-

губках Бухенвальда и крематориях Освенцима, о десятках других концентрационных лагерей, где тысячами нацистские бандиты уничтожали людей.

А кто составлял эти учебники? Учёные? Учителя? Нет. Школьную программу разработали военные из министерства обороны. Боннским правителям нужна молодёжь, которая была бы готова стать «пушечным мясом» и слепо повиноваться их приказам. И не удивительно, что каждый третий учитель в Западной Германии — бывший член гитлеровской партии. Такие учителя изображают перед детьми грабительские войны не как преступление против человечества, а как подвиг.

А. ФЕДОТОВ.

СЛОВА ПРИВЕТА

Письмо, которое вы видите здесь, написал выдающийся итальянский художник Ренато Гуттузо. Он член ЦК итальянской коммунистической партии, страстный борец за мир. Гуттузо недавно гостил в Советском Союзе.

Художник очень любит детей и у себя на родине он дружит с пионерами.

Покидая нашу страну, Ренато Гуттузо захотел обратиться через «Пионерскую правду» ко всем советским пионерам с приветствием по случаю начала учебного года:

«Вам, советским пионерам, которые завтра полетят в космос по пути Юрия и Германа, шлю привет и наилучшие пожелания».

Ренато ГУТТУЗО.

*A voi, pionieri ricchi,
domani nel cosmo,
come Yuri e come Hermann
con l'aiguino e l'officina
di Guttuso*

С. ГУЛЬТЯЕВА.

Москва.

Это и твоя ПРОГРАММА

Только вчера мои приятели Павлик и Борис бегали в одних трусах и запускали бумажного змея, а сегодня, серьёзные, они сидят за партией и слушают учительницу.

— Хорошо учиться — вот ваша программа...

Программа! Это слово особенно часто произносится в наши дни. Оно понятно теперь всем. Слышал и ты по радио, читал в газетах о новой Программе Коммунистической партии.

А известно тебе в каких условиях писалась первая Программа? Было это так. Царское правительство посадило Ленина в петербургскую тюрьму. Но Владимир Ильич и в тюрьме не прекращал напряжённой работы. Он стал посылать на волю тайные письма, написанные молоком. Так он писал и проект первой Программы.

Однажды надзиратель выследил Ленина:

— Наконец-то вы попались! Я своими глазами видел, как вы сейчас писали. Да вот и чернильница ваша...

— Вы, господин надзиратель... может быть, совсем ослепли. О какой чернильнице говорите, об этой? Так это не чернильница. У меня с детства привычка — есть молоко вместе с хлебными чашечками.

Сказав так, Ленин проглотил свою чернильницу и, взяв книгу, подал её надзирателю:

— Посмотрите внимательно, где тут записи?

Страшные это были дни. Тюрьмы, казни, ссылки в Сибирь. Но Ленин думал о вас. Он записал в проекте Программы первоочередную задачу партии: прогнать царя, помещиков и капиталистов, и рядом параграф о детях: «...всеобщее даровое и обязательное до 16 лет образование...»

Интересна история ещё одного параграфа о детях, записанного в проекте Программы. Работая в тюрьме над большой книгой «Развитие капитализма в России», Владимир Ильич собрал много материала о том, как капиталисты эксплуатируют детей. В Ахтырском уезде Украины, например, дети работали на свекловичных плантациях кулаков от зари до зари, спали под осенним небом на гнилой соломе, болели тифом, заражали друг друга и тут же умирали. С часу ночи начинался рабочий день у малышей, занятых на лужении серёжек в Костромской губернии... Всё это возмутило Ленина и он записал в Программу требование партии — запретить капиталистам пользоваться трудом детей.

Когда принималась вторая Программа партии, шла гражданская война. На молодую Советскую республику напали 14 иностранных государств. Люди умирали от голода и тифа. Закрывались фабрики, зарастали бурьяном земли, отобранные у помещиков. Но Ленин верил в силу и способности советского народа. Он мечтал о строительстве новых электростанций, заводов, мечтал о том, что дети будут учиться в прекрасных школах. В новой Программе партии Владимир Ильич написал целый раздел о де-

тях, народном образовании. Здесь же говорится о создании в стране детских садов, яслей.

Задуманное партией выполнено. Ты учишься бесплатно в хорошей школе, получаешь знания и производственный опыт. Мы построили социализм и стали примером для других народов.

Сейчас, в эти дни, обсуждается проект новой Программы. И опять партия думает о вас. Вам предстоит жить при коммунизме. Но счастье это не придёт само. Чтобы жить при коммунизме, Ленин призывал «научиться коммунизму». И когда его спросили: «Как это научиться коммунизму», он ответил: «Просто надо учиться».

И хорошо учиться. Вот та программа, о которой говорит Павлику и Борису их учительница. Это и твоя программа, дорогой читатель.

П. МАКРУШЕНКО.



Ещё не прозвенел первый звонок, а Анастасия Ивановна Гусева пришла к новой школе и установила этот дорожный знак. Будь внимателен, водитель!

Фото - В. ГУСЕВА.

Их провожали всем домом...

Этот дом построен недавно. Но тут уже есть свой обычай: провожать всем домом первоклассников в школу. Накануне малыши встретились с учителями. Учителя пришли во двор дома № 4 по Первой строительной улице, когда пионеры учили первачков надевать школьную форму. Ещё до этого старше ребята проверили, есть ли у малышей книги, тетради, рассказали им, как надо сидеть за партией, как отвечать учителю на вопросы.

Начался концерт. Выступали пионеры, и первоклассники читали стихи. Кто какие знает: про мишку, про бычка, про маму и школу...

А когда расходились, пионеры сказали своим маленьким друзьям: «Пораньше спать ложитесь, чтобы не проспать завтра». Да где там проспать! Поднимутся чуть свет малыши: волнуются, ведь первый раз в жизни такое! Весь дом их провожает...

НЕ ПО ЗАЯЧЬЕМУ БИЛЕТУ

П АССАЖИРЫ теснились у окна. Высокий худенький мальчуган совсем прилип к оконному стеклу:

— Вот она, мечта! Вот долгожданная Москва!

Валерий не спешил выйти из вагона — его никто не ждал, никто не встречал. Вышел, огляделся. Перрон постепенно пустел. Лишь впереди маячила фигура милиционера. «Обойти бы лучше», — мелькнула мысль.

Но старшина направился прямо к нему.

— Да, я Шкутков... — растерянно пробормотал Валерка.

Вот тебе и Москва... Так ничего и не увидел. Сразу очутился в Даниловском детском приёмнике.

Б ЫСТРО мчал Валерку поезд. Но ещё быстрее прилетела в Москву тревожная телеграмма: «Сын Шкутков Валерий бежал из дому. Остался на второй год в шестом классе. Примите меры возврата домой».

Всю ночь не спали родители, поджидая сына. Десятки раз выбегала на крыльцо мать, прислушивалась к каждому шороху, вглядывалась в непроглядную тьму.

А наутро волнение в школе:

— Шкутков пропал! Всё обыскали — нигде нет!

Много, очень много хлопот и беспокойства доставил Валерка своей семье, школе, работникам детприёмников...

НА СТАНЦИЮ Выша, где живёт Валерка, я приехала ранним утром.

Вот школа. А рядом — окошки



хотелось мне, — еле слышно говорил он Анне Ивановне.

— Ведь так ты останешься на второй год, Шкутков, — волновалась учительница.

— Давай вместе сегодня заниматься, — не раз предлагала Валерию Нина Калеватова.

Но всегда слышала в ответ:

— Стану я у девчонок ума набираться... Я и сам, если захочу, всё смогу!

А А, ВАЛЕРИИ, беда в том, что ты не хочешь учиться. Можешь, но не хочешь!

Есть такое слово «надо». Этим словом воспитывается воля. Ты, Валерий, мне кажется, с ним не знаком. Ты привык жить по желанию, делать, что тебе нравится, что полегче. Ты любишь, забившись в угол, спрятавшись от всех, запоем читать интересные книги. Ты зачитываешься «Повестью о настоящем человеке». А думал ли ты, сколько труда, сколько сил потратил Алексей Мересьев, чтобы научиться ходить! Он знал, что это надо, и добился своего.

Нам хочется, чтобы ты, Валерий, прочитал ещё одну книгу. Книгу о великом русском человеке Михаиле Ломоносове. И ты узнаешь, как много лет назад мальчишка шёл в Москву. Он тоже мечтал посмотреть большой город. Но главное — он хотел учиться. И это заставило его измерить лаптями сотни вёрст, пройти с рыбным обозом от Архангельска до Москвы.

С ЕГОДНЯ первое сентября. Сегодня ты, Валерий, вместе с друзьями сядешь за парту в седьмом классе. Тебя всё-таки перевели, потому что верят, что ты будешь учиться.

Пройдёт время — и сбудется твоя мечта, Валерка. Ты увидишь Москву! Но приедешь ты в нашу столицу не по заячьему билету, а как дорогой, желанный гость.

А. ОСАДЧАЯ.

Мордовская АССР, ст. Выша.

Правды не надо бояться!

В редакцию пришло письмо: «... В нашем колхозе занимаются очковитательством, приписывают поголовье скота... Председатель и бухгалтер присваивают колхозные деньги...»

Хотя подписи в конце письма не оказалось, мы сразу послали его в Ташаузский обком партии.

Всё, о чём говорилось в письме, оказалось правдой. Украдено добра на 1102 рубля (в новых деньгах). Некоторым колхозникам незаконно выдавали премии, якобы за «сверхплановую» сдачу коконов. И на это ушло 1713 рублей. Не обидели себя и председатель и главный бухгалтер. Бухгалтер О. Юлдашев с работы снят.

Расхитители народного добра наказаны. Но для нас остаётся загадкой, почему ребята, написавшие письмо, побоялись под ним подписаться?

Пионер не боится говорить правду. Смело выступает он против плохого.



— Мы ждём вас, ребята! — говорят учителя 4-й люберецкой школы.

3 сентября 1932 года врагами народа был убит пионер Павлик Морозов

ДВА ПИСЬМА

Учитель В. В. Васильев из Марийской АССР рассказал нам о переписке пионеров Изи-Кугунурской школы. Они написали письма Т. С. Морозовой и пионерам села Герасимовки.

Два ответа принёс почтальон в школу...

«Здравствуйте, дорогие мои дети! Спасибо, что прислали карандашный портрет моего сына, любимого Павлика. Я очень тронута этим подарком.

Мой сын Паша учился не при таких условиях, как вы теперь учитесь, но учился хорошо и никогда не зазнавался. Он каждому готов был объяснить трудный урок.

Очень он любил читать газеты и книги, приохотил к этому и других ребят. Читал вслух не только детям, но и взрослым. В то время в деревне грамотных было мало. Павлик помогал и дома по хозяйству. Он никогда сам зря никого не задевал, а за маленьких всегда заступался. Бывало даст кто-нибудь ему гостинцы, а он обязательно с кем-нибудь да поделится. За это отец, и особенно дед, его ругали, говорили, что от доброты и нищими можно стать.

Да, о погибших детях вспоминать — не сказки рассказывать. Пускай всегда небо будет безоблачно голубым, а детский смех звонким, весёлым! И пусть радуется, видит каждая мать счастье своих детей.

Пусть пример молодых патриотов, отдавших жизнь за наше счастье, вдохновляет вас на подвиги.

С материнским приветом к вам — Т. МОРОЗОВА».

«Примите, дорогие марийские ребята, наилучшие пожелания от пионеров села Герасимовки. Мы гордимся земляком Павликом. Он стал для нас примером в труде и учёбе.

Он родился в 1918 году в селе Герасимовке. Вокруг села тогда всего и было, что три больших болота. Да в шести километрах — озеро. Дом, в котором жила семья Морозовых, стоял в конце села.

Сейчас Герасимовка уже не та, что была раньше. У нас своя электростанция, больница, Дом культуры, радиопункт. Колхоз наш носит имя Павлика Морозова. В школе, где он учился, теперь музей. Мы учимся в новой школе, около которой поставлен памятник Паше. Поставлен также памятник на том месте, где были убиты кулаками Паша и Федя.

С приветом — пионеры 4-го класса села Герасимовки».



Как много цветов! Гладиолусы, астры, георгины. Шестиклассницы 409-й московской школы Лариса Алексеева и Лена Морозова выберут самые красивые для своей любимой учительницы.

А как у вас в школе-интернате?

Дом этих ребят тут, в школе. Недаром их школа называется ещё и интернатом. Как живут они в своём доме, как хозяйничают? — поинтересовались мы.

Вот идут в столовую пятиклассники. Идут парами, держась за руки.

— Это какое звено впереди? — спрашиваем мальчишку с двумя нашивками на рукаве.

— А мы не по звеньям, — отвечает он, — а по партам. Клавдия Алексеевна нас построила...

— А почему не ты? — спросили мы паренька с нашивками, но класс скрылся за дверью.

...Комната игр — гордость интерната.

— Коляка, дай ракетку! — просит паренёк

своего товарища, который закончил играть.

— Не могу... Мне дежурному надо вернуть...

Где он, дежурный? Кто? Мы пошли следом за Колей.

Мы тот ли это пятниклассник с двумя нашивками? Он стоит над шахматным столиком. Болает. Нет, не он. Коля проходит мимо. Не та ли это девочка с косичками? И не она.

— Николай Семёнович! — кричит Коля изда-

лека. — Примите ракетку. Николай Семёнович...

физик... Так вот, оказывается, кто распоряжается тут всеми играми.

Сегодня — физик, завтра — математик, послезавтра — биолог... А почему не сами пионеры?

Ведь это их дом. И игрушки — их. Интересно, если бы они жили дома с папой, с мамой, кто бы там выдавал им игры?

«Зато, наверное, в учении ребята здесь прояв-

ляют полную самостоятельность? — подумали мы. — Ведь не будет же за них учитель уроки учить?» Но вдруг раздался звонок. Мы опешили: занятия давно окончились, ребята пообедали, теперь играют. А тут этот звонок. Не созорничал ли кто?

Но жителей этого дома звонок не удивил. Они быстро сдали Николаю Семёновичу ракетки, игры, шахматы. И опять, построившись парами, вместе с Клавдией Алексеевной, Николаем Семёновичем и другими учителями разошлись по классам.

Оказывается, подошло время подготовки домашних уроков. Но какие же они были домашние?

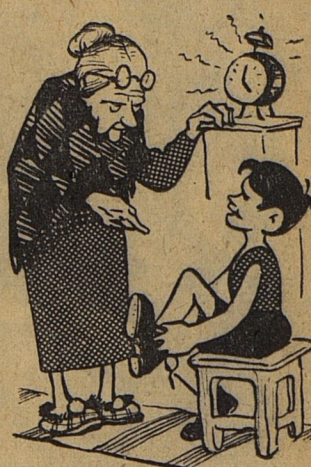
Точь в точь, как на уроке. Класс, доска, учитель. Где уж тут ломать голову над решением задачи. Чуть ошибёшься — и тут же учитель спешит на помощь.

...Мы долго разговаривали с ребятами. Они не смогли нам сказать, на какие деньги куплены их игры, сколько средств отпускается их интернату. Дома, у себя, наверное, знали, какая у отца получка, что он сможет купить, а что нет. А тут, в интернате, тоже родном для них доме, это их не интересовало.

Нет, не хозяева в своём доме пионеры.

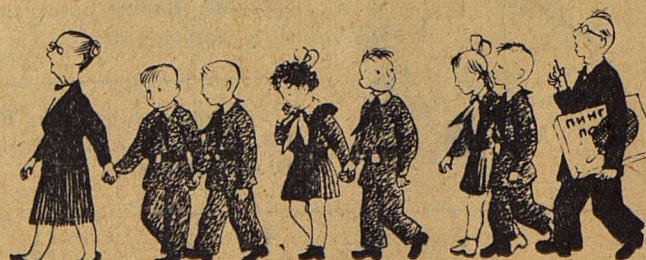
А как у вас в школе-интернате?

И. ИЛЮШИН.



— Ты зачем так рано встал?

— У меня, бабушка, условный рефлекс. Целый месяц вырабатывал.



Шпаргалка

В. ТОВАРКОВ

«ЁЖ»

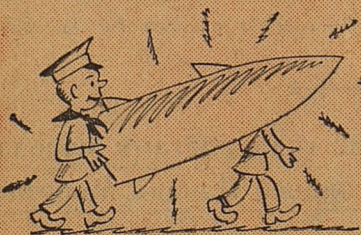
Мечтатель



Идут ребята в школу. Катя и Оля аквариум несут. В живой уголок.



Петя и Коля смастерили авиамодели. Повесят их под потолком в пионерской комнате.



А Витя с Виталиком ракету сконструировали. Она хоть и не летает, но блесит, как настоящая.



Только Саша идёт в школу без подарка.

Идёт Саша и критикует всех: — Подумаешь, рыбку золотую вырастили! Вы бы акулу принесли, я бы удивился.

— Подумаешь, бумажный самолёт сделали! Вы бы реактивный смастерили, я бы удивился.

— А ты, Саша, что сделал? — спрашивают ребята.

— Ничего. Я мечтаю.

— О чём?

— О том, что уроки кончатся и я домой побегу.

А. МИТТА.

Наша страница называется «Шпаргалка». Но это не обыкновенная шпаргалка: над ней вам придётся подумать. Подумайте и решите сами, что вам она подсказывает. Если вам понравилась наша страница, мы можем сделать её постоянной. Присылайте нам для «Шпаргалки» сатирические заметки, рисунки, фотографии, стихи.

Как Васька в третий класс перешёл

Костя учился в школе. Учительница задавала на дом уроки.

Уроки делать Костя не любил. Поэтому в дневнике у него двоек и единиц было видимо-невидимо.

Однажды сидит Костя дома. Задачу решает, и ничего у него не получается.

Вдруг слышит он — кот Васька из-под стола человеческим голосом говорит:

— Не горюй, хозяин. Я тебе помогу.

Костя подскочил от удивления. Спрашивает кота:

— Как же ты, Васька, говорить научился?

— Для того и научился, чтобы тебе помочь, — отвечает кот.

— Не сможешь ты мне помочь, — вздохнул Костя. — Ты неграмотный.

— Это я-то? — обиделся Васька. — Да я целый год на твоих учебниках сплю. Ложись спать.

Я за тебя все уроки сделаю. Чего на завтра задано? Показывай!

Обрадовался Костя: «Вот это кот! Вот это друг!»

А наутро смотрит: в тетради всё, что надо, написано, задачки решены. «Ну, — думает Костя, — сегодня мне пятёрка полагается».

— Только как же ты басню будешь рассказывать? Я её выучил, а ведь вызывают не меня, а тебя, — спросил кот.

— Залезай в мою сумку. Возьму

С К А З К А

тебя с собой в школу. Будешь мне подсказывать.

— А собак в класс никто не берёт? — беспокоился кот.

— Не бойся! — отвечает Костя.

В школе Костя Ваську в свою парту спрятал.

Начался урок. Вызывает учительница Костю:

— Расскажи басню «Кот и повар».

Кот Васька из-под парты высунулся — и ну подсказывать! Радует Костя. Слово в слово за Васькой бубнит.

Слушает учительница басню и думает: почему это мальчик под парту глазами косит? А из парты пушистый хвост выглядывает.

Взяла учительница промокашку, привязала её на нитку, положила незаметно промокашку на пол и потянула за нитку.

Нацелился Васька на промокашку, вылез из парты и пополз. А Костя так

и остался стоять с разинутым ртом.

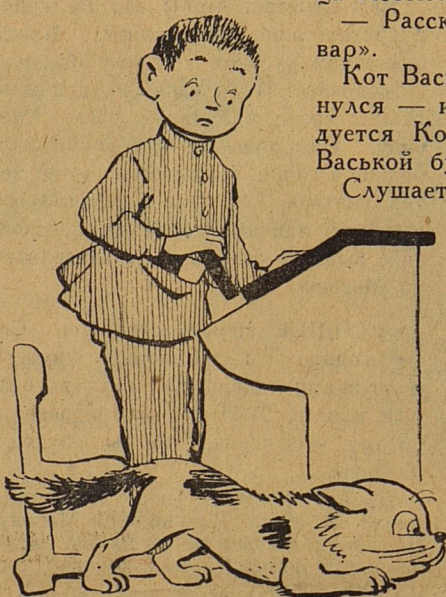
Догадалась учительница, кто Косте подсказывал, и ребятам рассказала. Они даже не поверили, но учительница стала спрашивать Костю и Ваську.

Костя, конечно, ничего не знает. А Васька правильно отвечает. Ещё бы! Уроки-то кто учил?

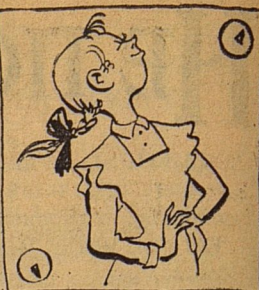
Подумала учительница и говорит:

— Василия в третий класс перевожу, а Костю... это ещё подумать надо.

В. ВОРОБЬЕВ.



К нашей стенгазете «Ёж» Просто так не подойдёшь... Ух, какая злючка, Злючка и колючка!



«Ёж» колючий, между прочим, Сделал нос ей покороче.



Рядом с ней Людмила, «Медная копилка». За укрытие металла Ей от «Ежика» попало.



Вот неряха Паша, Грязная рубашка. У газеты он стоит, Словно в зеркало глядит.



У Иринки в беспорядке И косички и тетрадки. Вот весёлая картинка... Не смеётся лишь Иринка!



В Юркин табель единицы Залетают, как синицы. «Ёж» берёт их на заметку

И сажает прямо в клетку!..

Вот Петрова Галка, Первая зазналка.



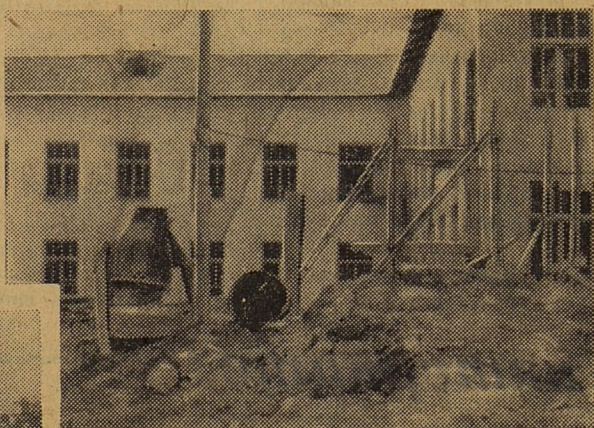
Мишка вновь затеял драку..

«Ёж» заметил забияку — Щёлкнул фотоаппарат, Сделал снимок для ребят.

Лучше б этот «Ежик» Имел две пары ножек. Лучше б в лес он убежал, Никого не обижал.

«ШПАРГАЛКА» ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Взгляните, пожалуйста, на фотографию слева. Это шофёр Иван Андреевич Робонен. Сегодня он особенно тщательно проверяет мотор, моет крытый кузов, протирает стёкла в кабине. У дяди Вани, как и у многих-многих ребят, праздник — начало учебного года. Это ему, лучшему шофёру совхоза «Заводский» (Ленинградская область), каждый год 1 сентября доверяют отвозить ребят в школу-интернат.



Мы не случайно поместили такую фотографию. «Шпаргалка» подсказывает: товарищи взрослые, а не нужно ли в вашем селе, посёлке или районе подвозить ребят, живущих далеко от школ?

А теперь взгляните на верхнюю фотографию. Это недостроенная школа в городе Алма-Ате. Четыре школы должны были сдать к началу учебного года алма-атинские строители. Но не сдали ни одной. Корреспондент «Пионерской правды» побывал на Винницкой улице, где сооружается двухэтажное здание 79-й школы. Окна не застеклены, кругом ямы и строительный мусор. Жаль, что нет на снимке прораба товарища Шейнтона, который руководит этой стройкой.

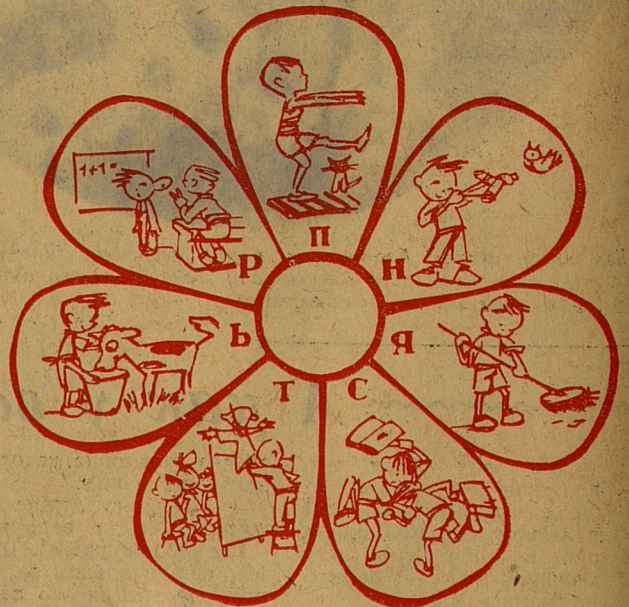
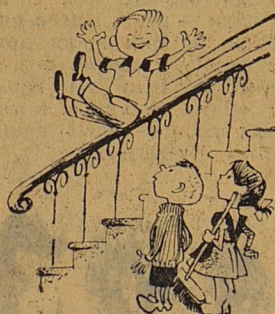
— Что поставить строителям за такую работу? — спросил наш корреспондент ребят с Винницкой улицы.

— Двойку! — дружно ответили они.

Уборка в школе

Заявляет Зоря Боре: — Моем окна В коридоре. А перила — Для Кирилла. — Для Кирилла? — Для Кирилла. — Все перила? — Все перила. Я же ясно говорила: Все перила — Для Кирилла. — Он не сможет Все перила! — Ерунда! — Сказал Кирилл. — Съеду я Со всех перил. Безо всякой тряпки Будет всё в порядке.

Э. МАШКОВСКАЯ.



Внимание! Внимание! Новинка подсказочной техники — необыкновенная ромашка. Оторви три лепестка, сложи оставшиеся буквы и ты узнаешь свою первую отметку.

К сожалению, ромашка не может подсказать, какие лепестки отрывать и что нужно делать, чтобы сбылось предсказание. Но мы надеемся, что ты справишься с этим без её подсказки.

Страница подготовлена Ю. ПОСТНИКОВЫМ и Ф. ШАПІРО. Рисунки Т. ВЫШЕНСКОЙ, Е. ГУРОВА, А. МИТТА, В. ЧИЖИКОВА.