



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

МЫ — ТВОЁ БУДУЩЕЕ, ЗЕМЛЯ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ.

Пионерская 44 ПРАВДА

[6355]

Год издания 55-й
Пятница, 1 июня
1979 г.

Выходит по вторникам
и пятницам

Цена 1 коп.



1 ИЮНЯ —
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ
ДЕТЕЙ

НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ МИР УБИТЬ!

Оля ЯКИМИНА,
г. Куйбышев,
школа № 6,
7-й класс.

Международный год ребёнка,
А мне сейчас 13 лет.
Международный год ребёнка,
Я кто: ребёнок или нет?
Ещё учусь, ещё играю,
Но много думаю и знаю,
И мало сделать как могу,
Я перед взрослыми в долгу.
Деревя. Солнце. Тишина.
А если вдруг придёт война!
Вот вспыхнет пламя, грянет гром
И уничтожит всё кругом.
Я географию учу,
Полезной людям быть хочу.
А кто-то где-то, может быть,
Уже решил меня убить.
Он кнопку чёрную нажмёт,
Запустит бомбу и уйдёт,
И будет дома пить и есть,
А у него ведь дети есть!
И если кто-то их убьёт,
Как он их смерть переживёт!
У бомбы нет ушей и глаз,
Она убьёт и нас, и вас.
Я географию учу, а вот возьму
И закричу,
Так закричу, чтоб голос мой
Услышать мог весь шар земной.
Родятся люди, чтобы жить,
Не позволяйте МИР убить!

Плакат
Н. НОВИКОВА
и В. ШКОЛЬНОГО

ПРАВО НА ДЕТСТВО

всех маленьких граждан нашей страны провозглашено в «Декларации прав ребенка», принятой двадцать лет назад Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций.

Детство прекрасно, потому что прекрасно открывать для себя каждый день все новое и новое. Детство радостно, если ты живешь в стране, где взрослые все другое стараются отнять детям. Например, как в нашей и других социалистических странах. Но детство и БЕЗЗАЩИТНО.

В современном мире почти четверть миллиарда детей страдает от голода и болезней. За последние десять лет только в странах Латинской Америки 7,5 миллиона детей погибли из-за отсутствия медицинской помощи.

Потому Декларация обращается к правительствам, общественным организациям, родителям — всем взрослым земле.

«Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание» (4-й принцип Декларации).

«Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным по крайней мере на начальных стадиях» (7-й принцип Декларации).

«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме. Ребенок не должен приниматься на работу до дости-

жения заложенного возраста минимумом...» (9-й принцип Декларации).

Детство беззащитно не только против болезней и голода.

Например, в США литература, кино, телевидение внушают своим читателям и зрителям, что единственный путь к успеху — это кулак, грубая сила и пренебрежение интересами других. К восемнадцати годам американцы, глядя на просмотры программ телевидения одну шестую часть своей жизни. А на телеэкране в среднем каждые три часа убивают семь человек. На юные плоды такого воспитания, догадаться нетрудно. Профессия учителя в этой стране стала одной из самых опасных. Ежемесячно 5200 учителей становятся жертвами физического насилия со стороны учащихся. Что же будет с этими «учениками», когда они вырастут? Вряд ли стоит ожидать, что они в будущем станут бороться за мир и взаимопонимание.

Потому Декларация провозглашает:

Ребенок «должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства...» (10-й принцип Декларации).

Ребенок нуждается во всеобщей защите. И защита его должна не только родителям, но и большие сильные организации, правительства и государства. Это заложило людей еще до того, как была образована Организация Объединенных Наций. Документ, провозглашающий права маленьких граждан, был единогласно принят только в ноябре 1959 года. Но и через двадцать лет после провозглашения прав ребенка эти права во многих странах остались только на бумаге.

Очень большое значение для будущего нашей земли имеет 10-й принцип Декларации. Если народы научатся лучше понимать друг друга, решать свои разногласия за столом переговоров, а не на поле боя, в мире не будет войн.

Р. КАЛИСТРАТОВА, ответственный секретарь Женской комиссии Ассоциации советских комитетов.

в Федеративной Республике Германии нарушают многие принципы Декларации прав ребенка. Четвертая часть учащихся средних школ этой страны бросает учебю, чтобы стать чистильщиками обуви, мойщиками автомашин, разносчиками газет. Многие нещадно эксплуатируют на заводах и фабриках. Западногерманские дети страдают от жестокого обращения родителей. Но более всего дети ФРГ нуждаются в защите от нацизма.

РАСТЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ДУШ



Фото из западногерманского журнала «КНИЖИ»

— Кто был министром во второй мировой войне? Этот вопрос был задан семиклассникам города Хамме.

— Конечно, англичане и русские.

— Что ты знаешь об Освенциме, Майданеке, Дахау?

Тупичный ответ:

Опрос проводился группой прогрессивных учителей. Результаты опроса свидетельствуют: возмущенные в стране фашизм строятся спрятать от подрастающего поколения свое истинное лицо. Неонацисты (новые фашисты), занимающие посты в системе западногерманского просвещения, отвечают на изучение самого страшного периода в немецкой истории только семь часов.

При этом в учебниках нет ни слова о причинах и силах, породивших гитлеризм. О гитлеризме, к которой пришли гитлеровцы народ Германии.

Зато танненверкер учитель Ира вбивает в головы школьников «Краткий очерк учения о расах». Эта книга вышла в свет в 1942 году в личной руке доктора Гесселя — идеолога номер один гитлеровской Германии. Этой книгой зачитывались палачи концлагерей, о которых ничего не знают семиклассники Хамме. Преподователь французского и немецкого языков Люхтгард от фашистской теории переходит к правде. Но образ и подобие детско-юношеской гитлеровской организации «Гитлерюгенд» или создана организация «Перелетные птицы». Она в ФРГ не единственная.

— Хайль Гитлер! — приветствуют друг друга мальчишки. А подזה деленный союз — «Черные пионеры».

Они шеголятся в форме, напоминающей обмундирование солдат вермахта, — так называются поурочные сценарии гитлеровской Германии.

На носке — эсэсовские кинжалы — сабельные дивизии СС «Мертвая голова».

— Сегодня нам принадлежат Германия! Завтра — весь мир! — горланил мальчишка в военном кинжале летних лагерях. В юные головы стараниями Ира, Люхтгарда и им подобных вбит принцип «прехосуда немечетых». Мальчишка не ограничивает себя распеванием фашистских песен и стреловой подготовкой. Он попросил своих взрослых руководителей встречать о новом походе на Восток. О том, что участники такого же похода трагично с лашин лет назад бесцельно сложили головы в России, мальчишка не думает. Ведь Гитлер в их представлении — умеренный политик, реальный и вистый положительный вклад в дело самоопределения немцев. Слова эти вбиты на предисловии к изданию ФРГ в книге «Другой Гитлер». Предисловие написал некий господин Кауш. По профессии, истинный педагог.

Демократическая сила и президе всего коммунисты бьют тревогу. От правительства требуют самых серьезных мер по пресечению деятельности новонацгов среди учащихся. Но многочисленные правительственные комитеты отвечают на это требование так: «Расследование в школах никаких признаков правого радикализма (читай «фашизма»... — М. З.) не выявлено...»

В тайной полиции (она называется ведомство по охране конституции ФРГ) официально зарегистрировано около 150 нацистских групп и организаций. Они числятся более 100 школ и детско-юношеских газет, журналов и бюллетеней. В то время как людей, занимающих посты в руководстве этой группы в руках, увольняют с работы, фашистам предоставляется полная свобода пропаганды.

В ФРГ НАРУШАЕТСЯ 10-Й ПРИНЦИП «ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА».

М. ЗВЕРЕВ, кандидат педагогических наук.

КИТАЙ

за этот год опубликовано большое количество статей, которые называются «В московской школе». В стихотворении говорится, как, отвечая на уроке географии на вопрос о границах СССР, «отоманский школьник говорит, что западная граница нашей страны проходит через город Берлин, южная — через африканскую страну Анголу».

И наш учитель якобы хвалит этого ученика за правильный ответ. Что этим хотят сказать? А то, что будто наша страна претендует на мировое господство. Внушая эту мысль китайским детям, их заражают ненавистью к Союзу — антитовотизмом.

НА СТРАНИЦАХ «Чужого чиния» было «Молодежная газета» недавно был помещен диалог двух китайских ребят с красными галстуками на груди. Они повторяют весте за учителями, что «граждане китайского народа являются большой гегемон Советский Союз и малый гегемон Вьетнама». Так обвиняют китайских пионеров, учат их считать врагом нашу Родину.

И. СРЕТЕНСКАЯ, научный сотрудник Института Дальнего Востока Академии наук СССР.

В Китае детей готовят к войне, внушают им ненависть и вражду к советскому народу. Словно и рядом с детскими изданиями Китая встречаются фотографии детей с грозно поднятыми кулаками, с ружьями наперевес. На их лицах злоба, «Война», «отомстить», «уничтожить» — вот слова, которые чаще всего повторяют китайским детям.



СЕПЧА в Китае развещасу записки «Учеба у героев». По приказу, изданному 4 мая, в ней вполнелена все пионерская организация. Речь идет о «героях» агрессивной войны Китая против Социалистической Республики Вьетнама. Те, кто убивал во Вьетнаме стариков, женщин, детей, сейчас ходит в «героих»! В 8-м НОМЕРЕ журнала «Взгляни Эртун» («Дети Пекина») редакционная комиссия «На границе». Здесь рассказывается о мальчике, который помогает китайским пограничникам ловить на границе корову. Эта корова

ЧЕМУ УЧАТ ДЕТЕЙ В КИТАЕ

ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ИЗДАНИЙ КНР. Обращаясь к нам, оказывается, параллели в нашей стране и переняли на китайскую территорию, чтобы она заражала китайцев. Вот до какого бреда можно дойти, стремясь очернить Советский Союз.

В 4-м НОМЕРЕ журнала «Шанюнь» («Детская литература»)

КОГДА НАТАША ВЫРАСТЕТ

как бегает по клумбам выучены пальцы, то думать, что надо сделать, должна стать великой пианисткой.

— А мне больше нравятся рисовать, — говорит Наташа. — Правда, пенне я тоже люблю и музыкальную школу обязательно закончу, но буду учительницей. В младших классах.

Делушка пока не сдастся. Сейчас он мастерит для Наташи новый стульчик. С винтом. Будет подниматься и опускаться. Только играть, Наташа!

Наташа играет... — А о чем ты рассказываешь своим ученикам на самом первом уроке? — спрашивает Наташу.

Она на минутку задумывается.

— О дедушке... О всей его жизни... О том, как он был под Сталинградом пулеметчиком и получил медаль «За отвагу». У него и сейчас а погах осколки: ходит ему трудно.

В. КОРОЛЬ.

Недавно Париж принимал гостей. Дети Болгарии, ГДР, Польши, Вьетнама, других стран приехали на IV национальный фестиваль пионеров Франции. Он стал праздником дружбы, мира — праздником детства. Советский Союз представлял ансамбль песни и танца Челябинского Дворца пионеров имени Н. К. Крупской.

Автомоб остановился на тихой улице. — Танцевать будете здесь, — сказали нам. Мы в недоумении оглянулись. Никого, перед кем же танцевать? Но только замучала «Калинка», все продажи, покупатели вышли из магазинов. С улыбки стали смотреть наш концерт. Поэтому когда мы приехали на окраину Парижа в местечко Лопанс, где находится один

из центров работы с детьми, то уже не терпелись. Маленькие французы притаили, увидели праздничные танцы, многоцветные костюмы. — Это дети рабочих, для многих — это первый концерт в жизни, — объяснили взрослые. — Родители их не один год были безработными. Вместо знакомства — наш концерт. Потом мы рассказали своим французским друзьям о нашей стране, показывали фотографии.

— Вы — дети состоятельных родителей, если смогли приехать в Париж, — говорили нам.

Это бесплатная поездка.

— А за учёбу сколько вы платите?

— Мы учимся бесплатно. И вновь в глазах недоверие.

Ну, а за вход в библиотеку, за книги, которые берёте?

Теперь удивились наши ребята.

Разве и за это у вас платят деньги?

— Конечно! Французы удивлялись, что у нас есть музыкальные и спортивные школы для детей. У них уже два года, как отменили уроки физкультуры в школе. Все меньше денег отпускает государство на образование. Особенно поразило их то, что в СССР каждый человек выбирает профессию по своему желанию.

— Так не бывает! — решительно сказал Патрик, самый шустрый из наших знакомых. — Как это сын безработного может учиться?

И опять Патрик сказал:

— Так не бывает.

Ребята ответили с грустью:

— Иаль, что ты не можешь приехать в нашу страну.

Потом Патрик появлялся всюду, где мы выступали. Однажды принёс в подарок большую белую розу.

В. УТЕЛЕМОВА,
секретарь Челябинского областного комитета, руководитель делегации.

НА СОЛНЫШКЕ

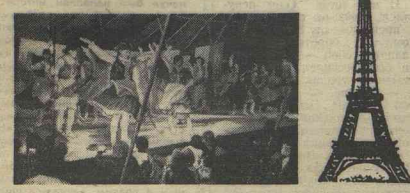
От приезда Красноярского речного парохода отчалил теплоход «Латынь». Небывалый рейс отпущен он на Север. Маршрут: «Иркутск — Енисейск». А называется пароход «Беломорск». В пути — четыре тысячи пассажиров: украинки и отличники учебно-школьных со всего Красноярского края.

ПУТЕШЕСТВИЕ — награда им за труд. Немало интересного увидят в пути ребята. Живописные берега Енисея, старинные сибирские села, поляющие жаркими полями. На зелёных стопах пройдут «малые олимпийские игры», соревнования пионеров, праздники пионерского костра. В Енисейске познакомятся юные путешественники с историко-революционными местами.

В июне три таких путешествия ждут ребят Красноярья...

А. АНУФРИЕВ,
(Наш корреспондент).

ФРАНЦУЗЫ УДИВЛЯЛИСЬ...



Ветры стучаются о барак. Других строений ещё нет. В бараках и палатках — шестьдесят тысяч рабочих, разговаривающих на сорока языках. Живут скудно, по тридцать четыре семьи в бараке. В латах, лопатах, киркой настойчиво, одержимо создают Магнитку.

Вот на фотографии начальная школа № 8. Размещалась она в бараке. Босиком класс выстроился на урок физкультуры. О чём мечтали босиком мальчишки и девочки, делавшие со взрослыми и радостно пускавшие первые камни, и в какой-то стране? «При социализме будет много школ», «Школы будут тёплые», «Будет у нас достаточно техники, инженеров. А если будут все грамотные, то тогда жизнь будет лучше». Строки из ребяческих сочинений 1933 года. Надежда. Константина Крупская видела эти сочинения школьников Магнитки и выразила своё восхищение: «С такими ребятами можно дел надежды!»

А что же сегодня в школе? Какая она и её ученики? Поспешим, посмотрим. Сверхполной трамвайная белая девичья фуфурка в школьном коридоре. Чисто и сильно пропела труба горняков. Шестиклассница-барыбашка пошла в палатку... и открыла школьный осенний бал! Мальчишки-первоклассники — поклонники, подружки отделили им реверансы, и 1-й «А» чинно пошёл в танце падегас. Как тигули девчонки носочки туфель! Как горло и неаппетитно поминались девчо-

ночки банты 1-й «А» азартно рассказав и об играх на английском языке. «Не слишком ли много и уютности для отпасть?» — скажете. Но после уроков уставшие первоклассники могли поспать. В школе для отпасть есть спальня, игровая комната.

Когда же пятиклассники пели на немецком языке

«Солнечный круг», навстречу мне несся горничный шёпот: «А вы знаете, что Эрик Холмберг в 1931 году в составе интернационального отряда строил Магнитку? В словах будто предупреждение: не упустите что-нибудь важное. А тут уже 4-й «А» и 1-й «Б» поплыли в танце «Уральская кадрили». Тапце словно со старинных

уральских гуляний на школьный бал покаявал. Отсылали его в станице Магнитной. «Уральскую кадрили» предпослали как подарок гостям. А кто же гости? Шефы с металлургического комбината, мальчишки и девчонки из ГИТУ № 41.

ДОРОЖНИКИ НА ШКОЛЬНЫЙ БАЛ



Фото
А. КИЗЕВА.

Будущие специалисты по контрольно-измерительным приборам и автоматике в дождь не оставили, представили цифровые номера.

Гранул школьный оркестр. В атласных розовых юбках, белых фуфурках, белых лапках, только что приготовили сами. Накануне 6-й «Б» в кулинару объяснил, как украшать салаты, и на 1-й «Б» и 1-й «В» и присудил первый приз — цветную фуфурку, чтобы прихватывать сговорку. Девочка-стрелка испекла пирожки. Ну, скажите, реликвии ли труд? Но всему — свой час. У мальчишек и девчонок весь апрель продолжалась ленинская субботник. Семидесять пять процентов средств от этого месячного труда — Вьетнаму. А за летнюю работу за совхозных полях металлурги дали премию ребятам десять тысяч рублей на оформление школы. Вот народ танцевал на балу! Старшеклассники образовали внутренний круг в танце, а внешний — первоклассники. Веселились, вся школа. И гости тоже. И один из гостей, старший мастер Борис Деметриев Лещенко, на вопрос ребят: «Вам — представление о счастье?», сказал: «Делать людям хорошее». И как подтверждение этих слов, бал бал взрослых и детей в школе-дворце, каких много в городе металлургов. Горло мастеров.

А. БАТУРИНА,
(Наш специальный корреспондент).

г. Магнитогорск, школа № 8.



ПОМОЩНИКИ

Когда мы вручили Пете Матвееву путёвку в рейс на теплоход «А. С. Попов», попросили: запомни всё. Потом рассказали. Пета — хороший рассказчик. Не раз он в музее Ленинском музее экскурсию проводил. Это школьный музей, но наши комсомольцы помогли ребятам стены оформить, подарил макет дома, где родился Ильич, макет палаты в Раздолье. И вот теперь мы вместе составили маршрут заочного путешествия по ленинским местам.

А сам не так давно окончил 25-ю школу, у нас работает сейчас, много лет выпускник, а нынешние семиклассники даже в день последнего звонка провели трудовой десант в цехах ком-

бината. Ребята отлично нам помогли в этом году — на суботниках унаволивали и подготовили и отправление 300 тысяч банок консервов! А сейчас открывают у нас лагерь труда и отдыха.

Здесь очень красиво — много цветов, деревьев. Наши юные друзья ухаживают за ними, а пионеры 6-го «Б», где учился Пета Матвеев, взяли шефство над памятником Ильичу. Здесь, у памятника, отрядчики принимают в пионеры, ребята репортуют Родине о своих делах на Марше. Отсюда начнётся заочное путешествие по маршруту пионерского рейса, здесь Пета, вернувшись из рейса, расскажет о нём всем.

С. СПРИКОВИЧ,
секретарь комитета комсомола Красноярского комбината, Красноярский край, г. Кырмы.

Есть на Алтае Телецкое озеро. Прошлым летом там побывал семиклассник из Новосибирска Дима Зорин. Вот что он рассказывает...

Этим летом хочу на озеро снова. Поеду сразу после практики. В жизни не видел места красивей. Именно там я сделала свой лучший цветной фотоснимок...

В сочно-зелёной траве — неяркий цветок. Ему трудно состязаться в яркости со своими садовыми родственниками. Но он не боится тьмы и ночных заморозков. Он свой среза ветовой травы и крапивы этим.

Наверное, есть у науки на этот счёт какое-то объяснение. Дима убедился: и мурмылы чувствуют красоту... Дима рассказывал, как ходил в поход по окрестностям озера, как на костре варили

ПЛАНЫ ДИМЫ ЗОРИНА



обед, а поехали в алтайский юрт. Дима рассказывал, что даже в самые жаркие дни вода в озере не бывает теплее плюс четыре, от неё только вилка, старший мастер не вилка, что попадает в Телецкое озеро множество рек и ручейки, а вытекает одна — Бия, и очень хитрая. Дима говорит, что родилась внизу по Бие, чтобы посмотреть, как там? Дима смеётся. Обязательно. Ведь лето началось сегодня...

Б. СЕРГЕЕВ.



